

**Provincia de Buenos Aires - Dirección General de Cultura y Educación - Dirección de Educación Superior Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 46 “2 de abril de 1982”**

**Sede: Pueyrredón 1250 - Sub-sede: Pueyrredón 914 - Ramos Mejía - La Matanza**

[**www.instituto46.edu.ar**](http://www.instituto46.edu.ar) **- @instituo.46**

**PROGRAMA**

-CARRERA: TECNICO SUPERIOR EN TURISMO

-CURSO Y COMISIÓN: 1°

-PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: INTERPRETACION DEL ESPACIO TURISTICO LOCAL

-DOCENTE: Villagra Mariana Cecilia

-CORREO ELECTRONICO: villagramariana@hotmail.com

-HORARIO SEMANAL DE CLASES: Lunes 3 y 4 hora.

-EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Ubicar y distinguir los principales conjuntos espaciales de la provincia de Buenos Aires.

- Poder interpretar las relaciones que se establecen entre los elementos y factores determinantes de la actividad turística de la provincia

- Comprender los aspectos geográficos relevantes del espacio local, tratados también en la interpretación ambiental y espacial de la Argentina.

- Identificar los diversos sitios de interés patrimonial local.

- Conocer los conceptos básicos que definen al medio ambiente y sus componentes.

- Comprender la situación ambiental actual y sus problemáticas y los diferentes patrones de vinculación de los recursos naturales con la actividad turística.

- Conocer las estrategias más importantes para la conservación, preservación y protección de los recursos naturales incorporando herramientas de planificación y previsión que fundamenten un uso sustentable de los recursos en esta actividad.

-CONTENIDOS

UNIDAD Nº 1- EL TURISMO COMO GESTOR DEL DESARROLLO LOCAL

Introducción a algunos conceptos básicos: Turismo, Destino turístico, turista, servicios, actividades, necesidades, equipamientos disponibles. Espacio turístico. Elementos. Clasificación del Turismo. Sustentable, de masas, receptivo, emisivo, alternativo, rural, de estancia, cultural, ecoturismo, aventura, otros.

UNIDAD N ° 2 – UN POCO DE HISTORIA…

Historia del turismo, Historia del turismo en la Argentina, Historia de Buenos Aires, provincia turística. La construcción del espacio turístico, la provincia turística, la cartografía de Buenos Aires, lugares para pasear y conocer. Áreas Naturales y Culturales. Fiestas provinciales, ubicación en el mapa, fechas importantes de festejos.

UNIDAD Nº 3- RECURSOS NATURALES Y AMBIENTES.

El concepto de recurso natural. Tipos de recursos naturales: recursos permanentes, recursos no renovables, recursos renovables. El problema en el uso de los recursos renovables: idea de explotación (uso minero) y aprovechamiento de los recursos (uso sustentable).El paisaje como ecosistema terrestre y espacio de ocupación y uso humano de recursos naturales: paisajes naturales y culturales. Concepto de ambiente, sistemas ambientales, y problemáticas ambientales. Valoración del paisaje como recurso natural, cultural y turístico.

UNIDAD Nº 4- SISTEMAS ECOLÓGICOS Y SU PROTECCIÓN

Ecología, ecosistemas terrestres y acuáticos: componentes y factores abióticos y biológicos. Biodiversidad. Diversidad de especies, diversidad genética y ecosistémica. Estrategias de conservación de la biodiversidad. Desarrollo turístico, impactos de la actividad turística. Áreas protegidas. Estudio de casos. Relación del turismo con el patrimonio natural y cultural. Impactos en el patrimonio natural.

UNIDAD Nº 5- TURISMO SOSTENIBLE

Definición de desarrollo sostenible. Evolución histórica del concepto. Relación del concepto con el turismo. Cumbres Mundiales sobre Desarrollo Sostenible. Aplicaciones al turismo (Agenda 21 para los viajes y el turismo, Código Ético Mundial del Turismo, Carta Mundial para un Turismo Sostenible, Conferencias de la OEA sobre turismo, Cumbre de Lanzarote). Principios del turismo sostenible.

UNIDAD Nº 6- LA MEJOR FORMA DE CONOCER BUENOS AIRES

Relevamiento de los principales centros turísticos de Buenos Aires tales como, Tigre, Luján, Carlos Keen, Tomas Jofre, La Plata, San Pedro, San Antonio de Areco, San Isidro, Escobar, Reserva Otamendi, Ingeniero Maschwitz, Cañuelas, Uribelarrea, Lobos, Navarro, San Miguel del Monte, Chascomus, Ranchos, General Belgrano.

UNIDAD Nº 7- DESCUBRIENDO LA PROVINCIA

Relevamiento de los siguientes centros turísticos de relevancia del interior de la provincia de Buenos aires. Tandil, Mar del Plata, Cuna del turismo de masas, su historia, Sierra de la Ventana, Balcarce, Partido de la costa. Termas de Carhue.

UNIDAD N° 8 BUENOS AIES, CIUDAD TURISTICA

Turismo urbano, concepto. Principales barrios de buenos Aires. Relevamiento y fichaje de atractivos. Toma de ejemplo de dos barrios tradicionales donde lo histórico se funde con el turismo y sus encantos. Palermo y La Boca. Practica de un City Tour Nocturno por Buenos Aires y propuesta gastronómica.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso que debe ser ejecutada en forma continua y personalizada, integrada en el trabajo áulico cotidiano. La evaluación nos lleva a diseñar actividades concretas de ayuda para el alumno. Una referencia importante respecto a qué debe evaluarse son los criterios de evaluación, que son aquellos *aprendizajes que se consideran básicos* para que el alumno pueda enfrentarse sin dificultades a su actividad futura profesional, utilizando procedimientos e instrumentos variados.

La evaluación será continua, considerando en el proceso la búsqueda, lectura y tratamiento de información de los contenidos abordados en el espacio curricular. Se evaluará la presentación obligatoria de trabajos prácticos, en tiempo y forma, de las diferentes temáticas, en donde el alumno deberá mostrar una postura frente a la defensa de lo investigado. Se evaluará también la asistencia, puntualidad y participación del alumno en el espacio curricular.

Se evaluara la realización con asistencia obligatoria a la Ciudad de Buenos Aires, contando con el personal de Conociendo Buenos Aires. Se llevara a cabo en el primer cuatrimestre, de no ser factible la asistencia del personal de Conociendo lo harán estudiantes avanzados de la carrera de guía de turismo del ISFT 173.

Se evaluara la investigación y puesta en marcha con asistencia obligatoria a un City by Night como cierre de los contenidos trabajados en la interpretación del espacio turístico local.

* La primera actividad obligatoria será el Relevamiento de pueblos de la Provincia de Buenos Aires.
* Relevamiento y fichaje de ciudades turísticas de la provincia de buenos Aires.
* Elaboración y puesta en marcha del City by Night en la ciudad de Buenos Aires con asistencia OBLIGATORIA .Esta actividad oficiara de cierre de la cursada.

Las actividades serán aprobadas con una calificación superior a cuatro y que solo tendrá una instancia para ser revisado en caso de ser desaprobado.

LA ASISTENCIA A CLASE ES OBLIGATORIA, DEBIENDO CUMPLIMENTAR LO ESTABLECIDO A NIVEL INSTITUCIONAL DE ASISTENCIA DE UN 80 %

Bibliografía del alumno:

La bibliografía actúa como marco de referencia y serán consideradas como complementarias a las clases. Algunas de ellas son completadas con materiales de sitios Web.

* BOULLON, Roberto. (1993) Ecoturismo y sistemas naturales urbanos. Colección Temas de Turismo. Buenos Aires. Argentina. 1993.
* BRAILOVSKY ANTONIO ELIO. Memoria Verde. Editorial DEBOLSILLO. Bs. As. 2004
* Comisión Europea. Por un Turismo urbano de Calidad. Gestión integrada de la calidad de los destinos turísticos urbanos. Dirección General de Empresa Unidad Turismo. Bruselas, 2000
* Miller, Tyller G. Ecología y Medio Ambiente. Grupo Edit. Ibero América. México. 1994. Págs. 87-124.
* Guía Cartográfica Pirelli

Bibliografía del docente:

* BOULLON, Roberto C. (1985) La planificación del espacio turístico. Ed. Trillas. México. El sistema turístico
* BOULLON, Roberto.(2003) Calidad turística en la pequeña y mediana empresa" . Colección Temas de Turismo. Ediciones turísticas. Buenos Aires. Argentina. .
* CAPECE, Gustavo R. (1997) Turismo sostenido y sustentable. Una visión holistica. El Bolsón. Argentina. Cap 5 Parte II. 65-71
* Carta europea del turismo sostenible en los espacios protegidos. (2002) Trad. Departament. De Medi Ambient Generalitat de Catalunya
* CASASOLA, Luis. (1990) Turismo y ambiente. Ed. Trillas. Turismo. México. Parte II cap 4-5-6
* Clase teóricas prácticas de Recursos Naturales 1. Unicen. Lic. A Distancia en Turismo Sustentable.
* CHAVEZ DAGOSTINO; Rosa María, ANDRADE ROMO E, (CEDESTUR) (2001) Responsabilidad compartida de los impactos negativos del turismo masivo. Ponencia presentada en el I Congreso Virtual internacional de cultura y turismo
* DE la MUELA: (1998) "Elaboración y seguimiento de los indicadores de calidad en el municipio turístico" en la Gestión de la calidad en un Municipio turístico. Ponencias del IV seminario del Foro permanente Turismo y Municipio Pág. 115-122.
* ESTEVE, P (1998) "Fórmulas para la gestión de la calidad de un municipio turístico" en la Gestión de la calidad en un Municipio turístico. Ponencias del IV seminario del Foro permanente Turismo y Municipio. Pág. 123-127.
* MANCUSI, Diego (2001) Gestión ambiental para hoteles sustentables Gerencia Ambiental N° 77 | Año 8 | Agosto
* MARCHENA GOMEZ, Manuel; et al. (1999) Turismo sostenible y Gestión Municipal. Agenda para Planificadores Locales. Edición para América Latina y El Caribe. OMT. Publicación de turismo y medioambiente. Madrid. España. Pág. 13-29